

AVANGUARDIE EDUCATIVE PIANO DI ADOZIONE 2015-2016	Rev.1/ 2016 data 25.1.2016
Redatto da Finato Barbara il 18.1.2016	Revisionato da Finato Barbara il 25.1.2016

Persona di contatto :

PREMESSA

Il piano di adozione è parte integrante del piano di azioni proposte dall'Animatore Digitale (prof. Finato B) ed inserite nel PTOF a.s. 2015-2019

1. IDEA ADOTTATA

- Aule Laboratorio Disciplinare docenti referenti : Finato / Arcidiacono
- ICT LAB docenti referenti: Arcidiacono / Finato
- Flipped Classroom docenti referenti: Finato/Arcidiacono

2.

descrivere la strategia complessiva del piano di adozione per assicurare il radicamento e la messa a sistema delle idee specificando i principali obiettivi che si vuole ottenere

L'IC Sacchetti è costituito da 10 plessi (3 plessi scuola infanzia , 5 plessi scuola primaria, 2 plessi scuola secondaria I grado). La loro dislocazione potrà essere uno svantaggio per la sperimentazione.

Lo sviluppo, la disseminazione , il radicamento e la messa a sistema del piano di adozione prevede una scansione temporale che comprende diversi anni scolastici.

Per l'a.s. 2015-2016 e prima parte dell'a.s. 2016-2017 si prevedono le seguenti azioni: - formazione per docenti, alunni , famiglie; -reperimento fondi; - acquisto di strumentazione per attivare un laboratorio coding/ robotica; - sperimentazione delle idee nelle 3 classi del corso E (1E,2E,3E) della scuola secondaria di primo grado.

La sperimentazione , il monitoraggio e la verifica delle azioni di sviluppo di queste 3 idee sulle 3 classi "sperimentatrici" saranno quindi punto di partenza per lo studio di fattibilità ed estensione del piano, la valutazione di costi/benefici,riflessione sulla reale ricaduta didattica del processo insegnamento/apprendimento, l'adozione e la messa a sistema sul resto dell'Istituto

A partire dalla seconda parte dell'a.s 2016-2017 la sperimentazione e quindi l'attuazione riguarderà anche altri plessi e livelli dell'Istituto

relazione tra le idee scelte (coerenza e integrabilità)

Le idee scelte sono in stretta relazione tra loro(flipped classroom/ICT Lab; Aule laboratorio disciplinare/ICT Lab) e la scelta di aderire a queste 3 idee nasce proprio da questa loro integrazione e dal fatto che nelle tre classi della scuola secondaria I grado in cui è avviata la sperimentazione si utilizza ormai da 2 anni la piattaforma Edmodo (<https://www.edmodo.com/>) soprattutto per le materie matematica e scienze e sono presenti aule laboratorio disciplinari (matematica/scienze, lingue, musica, arte, informatica).

Visto le diverse età (dai 3 anni ai 14 anni) degli alunni si prevede di attivare l'idea " flipped classroom" nella classi della scuola secondaria di I grado ed eventualmente classe quinta della scuola primaria.

Nella determinazione delle priorità si fa riferimento alle attività l'a.s. 2015-2016 e parte dell'a.s. 2016-2017 ed in particolare alla sperimentazione che si sta attuando nelle classi del plesso di San Miniato Basso,

La voce " fattibilità" varia molto a seconda del plesso e dell'ordine di scuola.

elementi di forza della strategia

Elementi di forza della strategia sono

- l'adozione del piano su classi in cui già si svolgeva (anche se non in modo strutturato e condiviso) attività di didattica laboratoriale innovativa utilizzando ICT

- sperimentazione iniziale in un plesso in arte già organizzato con aule disciplinari
- il coinvolgimento degli alunni che diventano veri protagonisti del loro apprendimento
- coinvolgimento delle famiglie
- avvio di un piano di Istituto di formazione per docenti / alunni/ famiglie (PTOF)
- messa in atto di metodologie didattiche
- presenza di un curriculum verticale

Elementi di debolezza della strategia sono

- reperimento fondi sia per la sperimentazione iniziale in corso che per la disseminazione e quindi la messa a sistema
- realizzazione delle infrastrutture (esempio WiFi, LIM, aule,...)
- reale fattibilità del piano previsto
- tempi lunghi ma necessari per l'attuazione delle varie fasi (sperimentazione e allestimento delle aule laboratorio nelle 3 classi "sperimentatrici", disseminazione, formazione, sviluppo, attuazione, radicamento e messa a sistema)
- tempi per la formazione di AD e dei docenti sperimentatori
- dislocazione logistica dei vari plessi
- resistenza al cambiamento

3. determinazione delle priorità

	Fattibilità (precondizioni funzionali all'implementazione dell'idea)	Impatto (potenziale dell'idea ai fine dello scardinamento della didattica di tipo trasmissivo)	Priorità
Aule Laboratorio Disciplinare	2	3	3
ICT LAB	2	2	4
Flipped Classroom	3	3	6

Nella determinazione delle priorità si fa riferimento alle attività l'a.s. 2015-2016 e parte dell'a.s. 2016-2017.

Nel plesso di San Miniato Basso in cui si attua la prima sperimentazione

- Aule Laboratorio Disciplinare

Fattibilità 2 perché:

- 1) sono presenti le aule laboratorio , manca agibilità per labo di musica
- 2) le aule non sono completamente attrezzate (WiFi, LIM, tablet, strumentazione coding/robotica, FabLab)
- 3) le aule non sono in numero tale da attuare in toto la proposta

Impatto 3 perché

- 1) deve essere modificata la didattica
- 2) formazione

- ICT LAB

Fattibilità 2 perché:

- 1) le aule non sono completamente attrezzate (WiFi, LIM, tablet, app e software)

Impatto 3 perché

- 1) deve essere modificata la didattica
- 2) formazione

- Flipped Classroom

Fattibilità 2 perché:

- 1) le aule non sono completamente attrezzate (WiFi, LIM, tablet, app e software)
- 2) le famiglie dovrebbero avere una connessione internet stabile (abbastanza)

Impatto 3 perché

- 1) deve essere modificata la didattica
- 2) formazione

DESCRIZIONE DEL PIANO DI ADOZIONE

Premessa

Il piano di adozione sarà aggiornato, implementato e revisionato e sarà legato al PTOF ed alle azioni di adesione al PNSD.

Fase di plan

La fase di pianificazione tiene conto della conto dei seguenti punti

- 1) partecipazione attiva ad AE da gennaio 2015
- 2) Avvio della sperimentazione delle idee da gennaio 2015 nelle 3 classi del corso E (1E,2E,3E) della scuola secondaria di primo grado (plesso san Miniato Basso)
- 3) A partire dalla seconda parte dell'a.s 2016-2017 la sperimentazione e quindi l'attuazione riguarderà anche altri plessi e livelli dell'Istituto

Per la realizzazione del piano si prevede

Periodo: febbraio-giugno 2016

- 1) Indagine conoscitiva delle conoscenze , delle situazioni reali , dei bisogni e delle disponibilità da effettuare in tutti i plessi (osservazione ed analisi)
- 2) formazione per docenti, alunni , famiglie;
- 3) reperimento fondi
- 4) acquisto di strumentazione per attivare un laboratorio coding/ robotica
- 5) avvio di attività di coding/ robotica
- 6) allestimento delle aule laboratorio
- 7) utilizzo della piattaforma Edmodo nelle 3 classi della scuola media
- 8) partecipazione ad eventi/ progetti
- 9) raccolta di preventivi per attrezzare tutti i plessi

Fase do

Periodo febbraio – giugno 2016

Si prevede di

- svolgere Indagine conoscitiva delle conoscenze , delle situazioni reali , dei bisogni e delle disponibilità (da effettuare in tutti i plessi)
- effettuare gli acquisti per attivare un laboratorio coding/ robotica di sperimentazione
- attivare formazione in presenza , on line , blended
- partecipare a eventi/ progetti (es. Progetti digitali)
- richiesta di preventivi e stesura di budget di spesa per implementazione della sperimentazione

Periodo: febbraio-giugno 2016 + settembre –dicembre 2016

- Aule Laboratorio Disciplinare: allestimento dei laboratori e utilizzo
- ICT LAB : sperimentazione in classe (coding, robotica), elaborazione percorsi

-Flipped Classroom : sperimentazione in classe , elaborazione percorsi , preparazione di un archivio materiali

Fase check

La fase di check sarà svolta in due tempi giugno 2016 e dicembre 2016

La sperimentazione , il monitoraggio e la verifica delle azioni di sviluppo di queste 3 idee sulle 3 classi "sperimentatrici" saranno quindi punto di partenza per lo studio di fattibilità ed estensione del piano, la valutazione di costi/benefici, riflessione sulla reale ricaduta didattica del processo insegnamento/apprendimento, l'adozione e la messa a sistema sul resto dell'Istituto.

Sarà valutata la proposta attrezzare tutti i plessi di

- scuola dell'infanzia con 1 LIM , 4 tablet 1 stampante 3D, + kit robotica
- scuola primaria 1 LIM , 4 tablet, 1 stampante 3D + 1 LIM almeno per classe 5 + kit robotica
- scuola secondaria I grado 1 LIM , 10 tablet , 1 stampante 3D+ kit robotica + LIM in ogni classe + aule laboratori

tenendo conto della del budget disponibile, formazione svolta, della disponibilità dei docenti e delle infrastrutture , della possibilità di uso condiviso tra i plessi/ ordini di scuola anche in base alla dislocazione.

Fase act

Periodo: giugno-luglio 2016 + settembre- novembre 2016

Revisione , Standardizzazione e consolidamento

Avvio in altre classi/ plessi/ ordine di scuola

ATTIVITA' DI COMUNICAZIONE E DISSEMINAZIONE

L'attività sarà documentata e comunicata mediante post sul blog e sul sito della scuola

Partecipazione ad eventi

Giornata di scuola aperta e fine scuola