

Art. 18 - Norme generali sull'organizzazione scolastica

1. L'anno scolastico viene suddiviso in periodi definiti annualmente dal Collegio dei Docenti, le date d'inizio e di termine sono definite annualmente a livello nazionale salvo la possibilità di anticipare l'inizio con delibera del Consiglio d'Istituto su proposta del Collegio dei Docenti

2. Iscrizioni e formazione delle classi /sezioni

ISCRIZIONI: In caso di eccedenza di richieste , hanno la precedenza gli alunni residenti , come da stradario comunale, con priorità degli alunni diversamente abili.

Qualora si verificassero eccedenze fra residenti , in assenza di richieste alternative da parte dei genitori, verrà adottato il criterio della vicinanza alla scuola, definita con GOOGLE EARTH - e , a parità di distanza, verrà adottato il criterio della data di nascita con priorità per i più grandi .

Per la Scuola primaria di La Scala, funzionante a 40 ore settimanali, in caso di eccedenza di domande, la precedenza spetta ai residenti, poi ad altri alunni fino ad esaurimento posti,, secondo il criterio di vicinanza alla scuola.

FORMAZIONE CLASSI INIZIALI:

Ai sensi della normativa vigente le classi iniziali si formano in base a:

1. Scelta oraria delle famiglie(nei limiti dell'organico assegnato)
2. Dove vi sia una sola classe/sezione per plesso , avrà la precedenza il requisito della residenza,come da stradario comunale
3. Dove vi siano più classi/sezioni con orario diverso , la priorità è data dalla scelta oraria
4. All'interno di ciascun punto di cui sopra , ha la precedenza chi ha il fratello iscritto nella scuola

Per tutti gli ordini di scuola si seguono i seguenti criteri:

- a) In caso di classi parallele favorire la parità sia per numero che per sesso.
- b) In caso di handicap osservare parità d'inserimento.

- c) Gli alunni diversamente abili verranno inseriti nei plessi e nelle classi/sezioni seguendo non solo il criterio dell'età ma, quando presenti, le indicazioni del servizio di neuropsichiatria infantile.
- d) Suddividere gli alunni secondo il giudizio complessivo espresso dai docenti degli ordini di scuola precedenti.
- e) Suddividere gli alunni in semestri di nascita scuola Primaria e Infanzia.
- f) Inserire nelle classi iniziali gli alunni frequentanti il segmento scolastico precedente, secondo le indicazioni degli insegnanti , almeno in n° 2-3 per classe.
- g) Tenere presenti i casi d'incompatibilità e le indicazioni pervenute dai colleghi della scuola dell'infanzia e primaria ai fini di una migliore operatività nell'ambito delle attività didattiche.
- h) L'assegnazione delle classi alle sezioni, nei vari ordini di scuola, avverrà per sorteggio.
- i) Le sezioni della scuola dell'infanzia vengono formate quanto più possibile omogenee per età.
- j) La Commissione Formazione Classi valuterà e suddividerà gli alunni stranieri delle classi o sezioni, sentito anche il parere della Commissione Intercultura (Vedi anche Protocollo di Accoglienza).

FORMAZIONE DELLE LISTE DI ATTESA –

Le graduatorie di inserimento saranno formate seguendo i seguenti criteri:

A- Iscrizioni e conferme entro i termini:

1. Conferme anno precedente (gli alunni che sono stati depennati a causa di assenze per 30 giorni senza giustificato motivo perdono il diritto alla precedenza e vengono equiparati agli alunni di prima iscrizione) - soltanto per la scuola dell'infanzia per tutti gli ordini di scuola
1. Gli alunni diversamente abili avranno la precedenza assoluta in qualsiasi scuola (anche non di residenza) dietro specifica richiesta del Servizio di Neuropsichiatria Infantile della ASL;
2. Iscritti al primo anno residenti nella zona di pertinenza della scuola. ;*

3. Iscritti al primo anno residenti nella zona di pertinenza dell'istituto. ; *
4. Iscritti al primo anno residenti nel comune ; *
5. Iscritti al primo anno residenti fuori comune.; *
6. All'interno di ciascuna delle categorie di iscrizione di alunni di cui sopra, gli alunni diversamente abili o segnalati dal servizio di Neuropsichiatria Infantile della ASL e/ o dai servizi sociali, non compresi nella casistica di cui al punto 1 precedono indipendentemente dal requisito dell'età.

* all'interno di ciascuno dei punti di cui sopra , ha la precedenza chi ha un fratello iscritto nella scuola richiesta.

B- Iscrizioni e conferme fuori termine (soltanto per la scuola dell'infanzia):

- Saranno iscritti in coda a tale lista, con le stesse priorità, coloro che abbiano presentato richiesta di conferma d'iscrizione o di prima iscrizione dopo i termini previsti dalle disposizioni all'epoca vigenti dopo tale termine gli alunni saranno accolti prioritariamente secondo la data di conferma di iscrizione o di prima iscrizione con precedenza per l'età.
- All'interno di ciascuna delle categorie di alunni di cui sopra gli alunni diversamente abili precedono indipendentemente dal requisito dell'età .

Gli alunni eventualmente provenienti per trasferimento da altre scuole dell'infanzia statali a seguito del trasferimento della famiglia nella zona di competenza della scuola vengono equiparati agli alunni frequentanti l'anno scolastico precedente.

La lista d'attesa è costituita dagli alunni che eccedono la capacità di accoglimento della scuola dell'infanzia statale per la quale è stata chiesta l'iscrizione.

Art. 19 - Norme generali

Per quanto non compreso nel presente Regolamento, l'Istituto si rifà alle norme generali dello Stato per ogni singolo argomento e ad eventuali sue delibere da emanare nei casi specifici di sua competenza.